



## INFORME TALLER COOPERACION CIENTIFICA TECNOLOGICA UNIVERSITARIA

*Referente CCUP : Ma Noel Míguez*

### Síntesis de las contribuciones

#### **Dr. Guillermo DIGHIERO, Embajador del Uruguay en Francia**

Hoy día el motor de crecimiento es el conocimiento, y hacia allí tiene que apuntar el Uruguay. En los últimos treinta años ha mejorado mucho, pero restan muchas cosas por hacer.

Identifica dos problemas:

- La educación e inserción adecuada en un mundo científico tecnológico, cuando sólo el 40% de los estudiantes egresan de secundaria. Esto se debe a que ha habido 50 años de subinmersión. En los años '60 un profesor ganaba igual que un diputado, trabajaba 18 horas aula semanales y el resto del tiempo lo tenía para estudiar y prepararse. Con la hiperinflación en la década de los '60 se les mantuvo el sueldo pero trabajando el doble de horas en aula: 36, lo cual fue en desmedro de la preparación y estudios de los docentes. La dictadura destruyó el IPA como espacio de formación y, además, en dicho período, sólo servía la "fe democrática" para poder postularse a dar clase en secundaria. Hoy día se cuenta con un cuerpo docente proletarizado, castigado. Por eso es necesario hacer una reforma sustancial en la enseñanza, y hacerla de la mano de los sindicatos. El FA no ha tenido suerte con esto. Por otra parte, serían cambios a ver dentro de veinte años.
- El motor del desarrollo actual está siendo la informática y las biotecnologías con técnicos moleculares. Ellos han cambiado la historia de la humanidad. Hay medicamentos transgénicos, hay muchas cosas transgénicas que han cambiado el mundo. Cómo hacer para que Uruguay logre estos niveles de preparación y, más aún, de desarrollo desde sus empresas (privadas o públicas) de estas

tecnologías. Sería muy importante que las empresas apostaran a estos desarrollos tecnológicos de punta y contratara a científicos uruguayos. Si no son uruguayos que quedan fuera del país: se los prepara en educación en Uruguay y terminan trabajando en otros países donde encuentran espacios para desarrollar sus conocimientos científicos.

¿Cómo se posiciona el Uruguay ante estos dos problemas? En el año 1984 formé parte del Comité de Científicos que seleccionó científicos para la creación de PEDECIBA (Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas) y sólo pudieron seleccionarse 14 candidatos ante la falta de personas capacitadas para los requerimientos del cargo. Hoy la ANII, a través del Sistema Nacional de Investigadores, tiene 1500 investigadores identificados y a los que apoya para que sigan generando conocimiento. Nuestros modelos tienen que ser los países que han tenido un desarrollo reciente, como Corea del Sur, Finlandia, Israel. ¿Cómo llegar a esto? Ciencia y tecnología tiene que ser un proyecto nacional que no tiene que estar limitado al gobierno en curso. Hoy día se preveía destinar el 1% del PBI a ciencia y tecnología y sólo se está llegando al 0.38%. Tiene que haber un acuerdo nacional para ello.

Asimismo, se está formando gente muy buena pero, ¿cómo hacer para conservarlos? El 10% va al sector académico. Pero el sector que tiene que captar esto es el sector productivo, sino van a emigrar. EEUU está captando a estos científicos. No tenemos en el sector productivo industriales que apuesten al desarrollo. Las empresas privadas no quieren tomar riesgos, y si lo hace, acude al Estado cuando le va mal, o sea, por una vía u otra es el Estado el que termina cubriendo. Todas las grandes empresas son estatales (UTE, ANCAP, OSE) por lo que tiene que ser el propio Estado el que le exija a sus propias empresas hacer investigación y desarrollo.

Es necesario largar grandes proyectos nacionales, orientados en los temas que hoy día tiene potencial: medio ambiente, meteorología, audiovisuales.

### **Julián Da Cunha (Oslo)**

Estudió en la Universidad de Oslo, donde se dedicó a estudios de América Latina. Realizó un intercambio a Brasil, el cual considera muy favorable para su formación.

Preocupación por las cuestiones administrativas para hacer estos intercambios: diferencia en el comienzo de los años curriculares (semestres de comienzo son opuestos en el Europa y América del Sur); visado (diferentes prácticas según los distintos países).

El gobierno de Noruega ofrece apoyo financiero a sus estudiantes para que realicen estos intercambios, ya que apuestan a que sus estudiantes conozcan otras realidades.

### **Cristina Retta (Berlín)**

Resultó importante la posibilidad que le brindó la Universidad de Brasilia para hacer allí Maestría y Doctorado en Historia y Relaciones Internacionales, postulándose en el año 1984 para el

primer nivel de posgrado. Esto le abrió el camino de algo que no existía aún en Uruguay, al tiempo que en el futuro, le permitió llegar a competir internacionalmente.

Integra la Asociación de Historiadores Latinoamericanos Europeos (AHILA) y específicamente el Grupo de Trabajo “Trabajo intelectual, pensamiento y modernidad en América Latina siglos XIX y XX”, que se reúne en forma permanente y promueve investigaciones relacionadas con estos temas teóricos. Considera que es importante ese tipo de labor de intercambio académico, donde participan diversas universidades latinoamericanas y europeas para atender las sugerencias, críticas y propuestas que surgen de esos encuentros. Pero lo fundamental es poder aplicar, llevar a la práctica mediante la difusión y el intercambio con los medios educativos nacionales uruguayos las novedades que el intercambio científico del mundo actual posibilita a nivel de los estudios humanísticos. Para ello resulta esencial el financiamiento y la viabilidad de difusión, para que este acervo no quede sólo en un ámbito de élite académica, sino que se democratice. Hay que recuperar los niveles educativos que nos distinguieron con grados de excelencia en el pasado.

Entiende sustancial promover el regionalismo para el desarrollo de los científicos uruguayos ya que es a través del intercambio del conocimiento que se posibilitan resultados cualitativos más notables, y al hacerlo a nivel regional dichos intercambios se facilitan notoriamente; el regionalismo es un primer paso esencial en el avance a nivel educativo y científico.

### **Fernanda Mora**

Transmite los saludos y los mejores augurios de Catherine Bréchignac, secretaria vitalicia de la Academia de Ciencias – Instituto de Francia y plantea los ejes de análisis siguientes:

En un contexto de globalización, de intensas migraciones internacionales y de diáspora uruguaya estructural, cabe replantearse si el retorno de los científicos es la única opción, o si es conveniente desplegar paralelamente estrategias de cooperación científica, tecnológica y universitaria implicando la diáspora en estos ámbitos.

Son clave el apoyo a las plataformas científicas existentes y el incentivo a la puesta en relación de la/os científicos y profesionales residentes en el exterior.

Recuerda que existen redes y plataformas científicas como Red Encuentro Uruguay y Red Peregrina de la ANII cuya presentación se encuentra en este lazo : <https://peregrina.anii.org.uy/>

La Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional no ha sistematizado insumos específicos sobre la implicación de la diáspora en proyectos de cooperación científica, tecnológica y universitaria. Sería conveniente que desde el exterior se desarrolle y potencie este aspecto en las diferentes agencias de cooperación existentes.

La Red Encuentro fue presentada por Ma Noel Míguez, agradeciendo y recogiendo el material de presentación comunicado por Fernando Lema.

RED URUGUAY ENCUENTRO es una herramienta tecnológica de cooperación, intercambio y vinculación con los migrantes calificados de Uruguay distribuidos por el mundo. Esta iniciativa de la Fundación Polo MERCOSUR -en el marco del proyecto CIDESAL- promueve actividades de encuentro para la transferencia de conocimientos en beneficio del desarrollo del Uruguay. La plataforma tecnológica RED URUGUAY ENCUENTRO comenzó a funcionar el día 19 de julio de 2012.

En el marco del Proyecto CIDESAL, consorcio integrado por 7 equipos de Argentina, Colombia, Francia y Uruguay, financiado por la Unión Europea en el marco de Europe Aid entre 2009 y 2014, se generaron resultados científicos sobre migraciones calificadas, programas de búsqueda automática de personas, un libro, documentos audiovisuales, encuentros internacionales, actividades de formación, bases de datos y programas de vinculación.

La Fundación Polo MERCOSUR llevó adelante, en el marco de CIDESAL, un estudio sobre el origen de la innovación en 44 empresas biotecnológicas de Uruguay, se organizó una base de datos de personal calificado de Uruguay emigrado y se construyó una plataforma de vinculación llamada Red Uruguay Encuentro. Más información sobre estas actividades se encuentra en el sitio [www.observatoriomigraciones.org](http://www.observatoriomigraciones.org) creado por la Fundación Polo MERCOSUR en 2016.

## **Resoluciones aprobadas**

---

- 1 - Sugerimos incentivar el relacionamiento de científicos, académicos, profesionales de todos los niveles de calificación, emponderando las redes transnacionales existentes, como Red Encuentro y Red Peregrina de la ANII.
- 2 - Recomendamos a la AUCI, a OPP, a la UDELAR, a la UTU y a la UTEC la integración de una estrategia de vinculación y de participación de la diáspora en proyectos de cooperación científica, tecnológica y universitaria, elaborando indicadores de medición de resultados.
- 3 - Proponemos potenciar el intercambio con espacios académicos transdisciplinarios en UDELAR destinados a compilar informaciones, fomentar investigaciones, organizar intercambios y respaldar la elaboración de políticas públicas de vinculación y de integración de la diáspora en el país.
- 4 - Instamos al Estado a generar una política de acuerdo nacional tendiente a asegurar el desarrollo del conocimiento científico a largo plazo.
- 5 - Apelamos a la creación de becas académicas que potencien la investigación en Ciencias Sociales y Ciencias Humanas.

**Contacto : cc@uruguayos.fr – Web : www.uruguayos.fr - Facebook : Uruguayos somos todos**

**8 Setiembre 2016**